

Терапевтическое вмешательство для детей с церебральным параличом

Методы и подходы с доказанной эффективностью

Внимание!

В таблице ниже содержатся только методы и подходы к вмешательству, имеющие «зеленую» маркировку в систематических обзорах И.Новак с соавторами 2019 года

Название на русском	Название на английском	Описание	Области доказанного положительного воздействия (исследовательский вопрос)
ФИЗИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ			
Тренировка, ориентированная на достижение цели	Goal Directed Training	Терапия, ориентированная на достижение цели состоит из четырех основных этапов. Первый этап – постановка цели в соответствии с возрастом и уровнем развития. Цели всегда должны быть ориентированы на ребенка для повышения мотивации. Важнейший следующий шаг – выявление ограничивающих факторов, препятствующих достижению цели. Затем проводится анализ задачи с учетом навыков ребенка, а также ограничений окружающей среды. Вмешательство должно быть структурированным, включать повторяющиеся действия, быть адаптированным к задаче или окружающей среде, его результаты должны оцениваться с использованием проверенных инструментов.	Крупная моторика
Тренировка, ориентированная на задачу	Task Specific Training	Терапия, ориентированная на решении задачи, состоит из выделения двигательных задач, актуальных для ребенка, анализа задачи (компонентов движения и необходимых навыков) и среды, в которой необходимо	Крупная моторика

		выполнить задачу. Вмешательство состоит из повторяющегося выполнения выбранной задачи (задач), построенного в адаптированной среды с поддержкой терапевта. Необходимым элементом данного вида терапии является поддержка включение выбранных задач в повседневную жизнь ребенка	
Иппотерапия	Hippotherapy	Терапевтические занятия на лошади, включают выполнение движений (упражнений) во время движения лошади с различной скоростью и на разных аллюрах	Равновесие
Тренировка на беговой дорожке	Treadmill Training	Тренировки на беговой дорожке – это активный подход к тренировке походки, при котором ребенок тренируется ходить на беговой дорожке, а не в реальных условиях. Тренировки могут проходить при частичной поддержке тела, когда ребенок помещается в специальное устройство, удерживающее его вес, при этом терапевт вручную направляет ноги, создавая движение.	Скорость ходьбы Выносливость Мобильность
Тренировка на беговой дорожке с	Partial Body Weight Treadmill Training	Тренировки на беговой дорожке, включая тренировки при частичной поддержке веса тела, основаны на теориях усвоения двигательного навыка, согласно которым ребенок многократно выполняет действия, необходимые для ходьбы, с увеличением скорости и удержанием своего веса с целью последующего применения этого навыка ходьбы в повседневной жизни.	Скорость ходьбы

Тренировка мобильности	Mobility Training	Тренировка перемещения с использованием ТСП. Основной фокус на интенсивной тренировке и включении самостоятельного перемещения во многие виды повседневных активностей.	Скорость ходьбы для детей GMFCS III-IV Скорость ходьбы и крупная моторика для детей GMFCS IV-V (желтый уровень доказательности)
Тренировка силы мышц Фитнес	Strength Training	Физические упражнения можно определить как «запланированную структурированную активность, включающую повторяющиеся движения скелетных мышц, которые приводят к расходу энергии в целях поддержания или улучшения физической формы». Силовые тренировки, включая тренировку силы мышц, важных для ходьбы. Тренировка выносливости.	Сила мышц Выносливость, крупная моторика (желтый уровень доказательности)
Обогащение среды	Environmental Enrichment	Модификация среды таким образом, чтобы ребенок успешно выполнял большее количество необходимых навыков и решал большее количество актуальных задач	Крупная моторика
ЭРГОТЕРАПИЯ			
Двигательная терапия, индуцированная ограничением	Constraint Induced Movement Therapy (CIMT)	Предполагает ограничение здоровой конечности у лиц с гемиплегией, что не оставляет им других вариантов, кроме использования пораженной конечности. Ограничение сопровождается интенсивной терапией верхней конечности пораженной стороны.	Мелкая моторика
Интенсивный бимануальный тренинг	Bimanual Training for children with hemiplegic (HABIT)	Бимануальные тренировки позволяют практиковать совершение бимануальных действий с целью более эффективного использования обеих рук во время активности. Бимануальная тренировка предполагает практическое выполнение	Мелкая моторика

		конкретной задачи и достижение определенной цели или ее частей, а не сосредоточение на исходных нарушениях структур и функций организма.	
Домашняя программа помощи	Home Program	Домашние программы увеличивают объем терапии, которую получает человек с ЦП, так как направлены на достижение конкретных функциональных целей в естественных для человека условиях. Важной составляющей успеха таких программ является направленное вмешательство, то есть индивидуально организованное, учитывающее предпочтения человека с ЦП и/или членов его семьи, средовые факторы и возможности человека, так оценка вмешательства. Чаще всего для оценки вмешательства используется COPM и шкала достижения GAS.	Функциональные навыки Мелкая моторика
Программа родительского коучинга и поддержки	Coaching for parents of children at risk of disability to promote development	Программы предполагают оказание поддержки и обучение родителей воспитанию детей с нарушениями развития. Родители начинают ориентироваться в том, чего ожидать в развитии ребенка и когда следует беспокоиться, знают в какие сервисы можно обратиться за помощью.	Обучение родителей
Терапия, направленная на контекст	Context Focused	Этот подход концентрируется на задачах и окружающей среде, а не на устранении нарушений ребенка. В процессе работы эрготерапевт сотрудничает с родителями по поводу выделения актуальных проблем для планирования содержания вмешательства, модифицирует среду,	Функциональные навыки

		что позволяет ребенку выполнить действия, которые он раньше не мог совершить.	
Практика выполнения ежедневных рутин, основанная на когнитивных стратегиях	CO-OP – Cognitive Orientation to daily Occupational Performance	Опирается на теории обучения и когнитивного управления поведением, чтобы помочь детям и взрослым обучиться стратегии решения проблем. Когнитивная стратегия решения проблем присваивается клиентом, в процессе обучения, и используется для решения проблем, связанных с выполнением ежедневных рутин и достижением поставленных целей. Заметное различие между CO-OP и другими подходами заключается в том, что CO-OP требует больше времени на обсуждение того, как клиент выполняет действие. Это делается для того, чтобы помочь клиенту разработать решение самостоятельно, что и приводит к развитию у клиента навыков решения проблем.	Моторные навыки

Описание подходов подготовлены по материалам *State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy*), опубликованного исследовательской группой под руководством профессора Ионы Новак (Университет Сиднея, Австралия) в начале 2020 года (работа по анализу данных была закончена в 2019 году) и Руководства «Ведение детей с детским церебральным параличом. Руководство для специалистов» Национальной системы здравоохранения Австралии (2018 г.)

© АНО «Физическая реабилитация» (Санкт-Петербург)